Министерство здравоохранения Тверской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Тверской медицинский колледж»
ГБПОУ ТМК

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор государственного
бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Тверской медицинский колледж»
_____ Т.Н. Соцкая
_____ 01.09 _____ 2023 г.

Положение
О Школе куратора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской медицинский колледж»

Тверь, 2023

1. Общие положения

1.1. Школа куратора создается как постоянно действующий коллегиальный, координирующий и совещательный орган государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Тверской медицинский колледж» (далее – колледж) и действует на основании настоящего Положения в целях совершенствования социально-воспитательной работы в колледже с обучающимися.

1.2. Школа куратора направлена на организацию обучения кураторов учебных групп (далее – кураторы) по различным аспектам социально-воспитательной деятельности и молодежной политики с использованием современных технологий обучения и привлечением соответствующих специалистов.

1.3. Школа куратора осуществляет свою деятельность во взаимодействии с руководителями и ответственными за воспитательную работу структурных подразделений, специалистами отдела по воспитательной, социальной работе, повышения квалификации и ДПО и другими структурными подразделениями колледжа.

1.4. В своей деятельности Школа куратора колледжа руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа, настоящим Положением и другими нормативными актами.

2. Цели и задачи деятельности

2.1. Приоритетными направлениями деятельности Школы куратора колледжа являются:

- совершенствование и активизация кураторской деятельности;
- изучение и обобщение передового опыта работы кураторов;
- содействие формированию у кураторов теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в группе, повышение их компетентности по проблемам воспитательной работы с обучающимися;
- содействие развитию организаторских способностей обучающихся на основе коллективной творческой деятельности.

2.2. Данные цели предполагают решение следующих задач:

- создание условий для развития педагогических способностей и творческого потенциала кураторов в колледже;
- повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки кураторов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- обеспечение выполнения единых подходов социализации к воспитанию обучающихся колледжа;
- содействие становлению и развитию системы социально-воспитательной работы в учебных группах;
- усвоение основных направлений деятельности и функций куратора, форм и методов организации работы с группой;

- ознакомление с необходимыми федеральными, региональными и локальными нормативными правовыми актами по проблемам социальной и воспитательной работы с обучающимися, организации работы кураторов;

- совершенствование планирования воспитательной работы с учебной группой в соответствии с целями и задачами воспитательной работы в колледже;

- повышение роли кураторов в индивидуальной работе с обучающимися, формирование правовой культуры и правосознания обучающихся, профилактика асоциальных проявлений в молодежной среде;

- содействие решению средствами учебной и внеучебной работы образовательных задач, ориентированных на формирование и развитие установленного круга компетенций, а также на профессиональное воспитание и личностное развитие обучающихся.

3. Организация деятельности

3.1. Школу куратора колледжа возглавляет заместитель директора по воспитательной работе.

3.2. Школа куратора формируется из числа кураторов учебных групп колледжа.

3.3. Координирует работу Школы куратора советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

3.4. Школа куратора колледжа работает в течение всего учебного года, собрания проводятся один раз в месяц в соответствии с планом штаба воспитательной работы, планами работы кураторов на учебный год.

3.5. На основании поступивших от кураторов предложений могут проводиться дополнительные собрания по актуальным проблемам социально-воспитательной деятельности и психологической поддержки обучающихся в рамках Школы куратора колледжа.

3.6. План работы Школы куратора колледжа разрабатывается с учетом предложений кураторов и других заинтересованных лиц. План работы своевременно доводится до сведения заведующих отделениями, педагога-психолога, педагога-организатора, социального педагога, воспитателя, советника директора по воспитанию.

3.7. К подготовке и проведению Школы куратора колледжа в соответствии с тематикой собрания привлекаются заведующие отделениями, заведующий учебной частью, заведующий практикой, преподаватели, ответственные за специальности, представители Студенческого совета, Совета старост, специалисты по молодежной политике, сотрудники правоохранительных органов и т.д.

3.8. По результатам заседания советником директора по воспитанию составляется протокол собрания (приложение).

4. Основные формы работы

4.1. Основными формами работы Школы куратора колледжа являются:

- совещания, индивидуальные и групповые консультации, психологические тренинги с привлечением соответствующих специалистов;
- заседания за «круглым столом», проблемные семинары по различным аспектам воспитания обучающихся, установочные семинары;
- встречи с руководителями молодежных структур, органов образования, здравоохранения, социальной защиты населения, органов внутренних дел;
- мастер-классы, открытые тематические кураторские часы, направленные на изучение, обобщение, внедрение лучшего опыта и инновационных методов в работе куратора;
- презентации методических разработок кураторов;
- проведение анкетирования, социологических опросов и исследований по проблемам социально-воспитательной работы и кураторской деятельности и др.